

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 WONOSARI

Jl. KH. AgusSalim No. 17, Ledoksari, Kepek, Yogyakarta 55813 Telp (0274) 391019, 392454

Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016

10 Agustus 2015 – 12 September 2015



Disusun Oleh:
GESIT YULIATMOKO
NIM. 12503244011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 2 Wonosari.

Nama : **Gesit Yuliatmoko**
No. Mahasiswa : **12503244011**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Mesin**
Fakultas : **Teknik**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Wonosari, dari tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Yatin Ngdiyono, M.Pd.

Ari Gunawan S.Pd

NIP. 19630621 199002 1 001

NIP. 19750929 200604 1 011

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK Negeri 2 Wonosari

Koordinator KKN PPL Sekolah

Drs. Rachmad Basuki, S.H., M.T

Edy Noviyanto, S.Pd.T

NIP. 19620904 198804 1 001

NIP. 19811106 201001 1 008

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK N 2 WONOSARI

Oleh :
Gesit Yuliatmoko
NIM. 12503244011

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1, dengan program studi kependidikan. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki misi untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan pedagogik yang profesional. Tempat yang menjadi lokasi pelaksanaan PPL UNY 2015 salah satunya adalah SMK Negeri 2 Wonosari, yang beralamat di Jln. K.H. Agus Salim No.17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul.

Kegiatan PPL dimulai dari persiapan dengan melakukan observasi pembelajaran, konsultasi guru pembimbing dan mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa RPP, modul, buku kerja guru dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan PPL, penulis diberikan tugas oleh guru pembimbing lapangan memberikan materi kompetensi kejuruan “Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi”. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, mengajar tiga kelas dengan menerapkan Kurikulum 2013.

Dari kegiatan PPL ini mahasiswa mendapat pengalaman nyata dalam belajar bertindak sebagai seorang pendidik di sekolah menengah dimulai dari persiapan sampai dengan pengelolaan kelas. Penulis menghimbau SMK N 2 Wonosari untuk menambah sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan proses belajar mengajar. Selain itu, penulis juga menyarankan pada guru pembimbing untuk meningkatkan kualitas bimbingannya terhadap mahasiswa PPL sehingga setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa benar-benar siap menjadi tenaga pendidik.

Kata Kunci : *PPL, Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi, Teknik Pemesinan, SMK Negeri 2 Wonosari*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan PPL di SMK N 2 Wonosari berjalan dengan baik dan lancar serta dapat penyusunan laporan dan pertanggung jawaban Praktik Kerja Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Wonosari ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan padatanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Laporan ini dapat tersusun tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah kami rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Drs. Rachmad Basuki, S.H., M.T, selaku Kepala SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
3. Ari Gunawan, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi (KMKE) di SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
4. Bapak Yatin Ngadiyono. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
5. Edy Noviyanto, S.Pd.T., selaku koordinator PPLSMK Negeri 2 Wonosari.
6. Siswa dan siswi SMK Negeri 2 Wonosari khususnya jurusan Teknik Pemesinan kelas X MA, X MB dan X MC angkatan 2015/2016 yang telah membantu dan mengikuti program PPL.
7. Kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) dan Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL), yang telah menyelenggarakan PPL2013 di SMK Negeri 2 Wonosari.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Negeri 2 Wonosari 2014 yang telah bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan Program PPL.
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam kegiatan PPLdi SMK Negeri 2 Wonosari

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerjasama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun

akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Harapan penulis semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan. Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program kerja PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Terima kasih.

Yogyakarta, 21 September 2015

Gesit Yuliatmoko

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Kegiatan Akademis	3
2. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan.....	4
3. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	4
4. Beasiswa	6
5. Kondisi Lingkungan.....	6
B. Rumusan Program danRancanganKegiatanPPL.....	7
1. Pengajaran Mikro (<i>Micro Teaching</i>)	8
2. Pembekalan PPL	8
3. Pelaksanaan PPL	8
4. Umpan Balik Guru Pembimbing	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
1. Pembekalan PPL	10
2. Pengajaran Mikro.....	10
3. Observasi Pembelajaran di Kelas.....	11
4. Pembuatan Persiapan Mengajar	13
B. PelaksanaanPraktikPengalamanLapangan (PPL)	17
1. Kegiatan Praktik Mengajar di kelas	17
2. Model dan Metode Pembelajaran	22
3. Media pembelajaran.....	22
4. Evaluasi Pembelajaran	22
C. AnalisisHasil dan Refleksi.....	23
1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL.....	23
2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL.....	24

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	27
B. Saran	27

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Program PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan diadakannya kegiatan PPL yang dilaksanakan secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Praktik PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Kegiatan PPL Yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PPL merupakan kegiatan yang terintegrasi dan saling mendukung dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik.

Sebelum pelaksanaan PPL tahun 2015 di SMK Negeri 2 Wonosari seluruh mahasiswa tim PPL UNY 2015 melaksanakan suatu kegiatan observasi lokasi PPL di SMK Negeri 2 Wonosari yang terletak di Jl. KH Agus Salim, Ledoksari, Kepek,

Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru serta tenaga karyawan sekolah.

SMK Negeri 2 Wonosari adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang telah dipersiapkan untuk menyongsong SMK terbaik. Sekolah ini berdiri pada tanggal 7 Februari 1975 diatas lahan seluas $\pm 24.460 \text{ m}^2$ Smk Negeri 2 Wonosari memiliki 9 (sembilan) kompetensi keahlian yaitu :

1. Teknik konstruksi batu dan beton
2. Teknik gambar bangunan
3. Teknik instalasi tenaga listrik
4. Teknik elektroniks industri
5. Teknik komputer dan jaringan
6. Multimedia
7. Teknik pemesinan
8. Teknik pengelasan
9. Teknik kendaraan ringan

SMK Negeri 2 Wonosari memiliki sumber daya 155 orang guru, dan 44 orang pegawai. Begitu besarnya harapan masyarakat terhadap peningkatan kualitas SMK Negeri 2 Wonosari, hal ini terwujud dengan besarnya dukungan dan antusiasme masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di SMK Negeri 2 Wonosari, khususnya di tahun ajaran baru ini 2015/2016. Kualitas pendidikan di SMK Negeri 2 Wonosari tidak perlu diragukan lagi, terbukti dengan berbagai prestasi yang diraih siswa-siswi SMK N 2 Wonosari baik tingkat propinsi maupun nasional, bahkan internasional serta dengan prosentase kelulusan yang selalu tinggi.

SMK Negeri 2 Wonosari selalu berusaha menciptakan kondisi *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, karena itu menciptakan ciri khusus lembaga pendidikan kejuruan.

Berdasarkan observasi tanggal 15 – 18 Juni 2015, kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada. Dengan berbagai keterbatasan waktu baik waktu, tenaga dan dana yang ada kami tetap berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksanakan dengan baik dan lancar, tentunya dengan berbagai bantuan dan kerjasama dari pihak sekolah, donatur maupun instansi yang terkait. Besar harapan kami dalam kebersamaan yang sangat singkat di SMK Negeri 2 Wonosari ini akan memberikan berbagai stimulus positif, pengalaman yang berharga dan bermanfaat

bagi semua pihak.

1. Kegiatan Akademis

Sebagai penunjang kegiatan intra kurikuler, maka SMK Negeri 2 Wonosari juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang pelaksanaannya wajib bagi kelas 1, kegiatan tersebut antara lain :

- a. Pecinta Alam Siswa Teknik (Palasit)
- b. Kepramukaan
- c. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- d. Drum Band
- e. Pleton Inti (Tonti)
- f. Baca Tulis Al Quran (BTQ)
- g. Polisi Keamanan Sekolah (PKS)
- h. Palang Merah Remaja (PMR)
- i. Aero Modelling
- j. Tae Kwon Do
- k. Pencak silat
- l. Karate
- m. Karawitan
- n. Olahraga (sepak bola, bulu tangkis, volly ball dan bola basket)

Dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan tersebut yang wajib bagi kelas 1 hanya kepramukaan, dan yang lainnya merupakan ekstrakurikuler pilihan.

Kondisi secara umum SMK Negeri 2 Wonosari untuk pelaksanaan belajar dan mengajar sangat kondusif. Memiliki fasilitas yang cukup lengkap, diantaranya : Perpustakaan, Laboratorium bahasa, Laboratorium komputer, dan Unit Produksi dan Jasa. Visi dari SMK Negeri 2 Wonosari adalah mewujudkan SMK terbaik dengan misi yang dikembangkan :

- a. Unggul dalam penampilan
- b. Profesional dalam bidangnya
- c. Prima dalam pelayanan
- d. Optimal dalam pemanfaatan sumber daya

2. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu

menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut diatas, maka di SMK Negeri 2 Wonosari membuka 9 program keahlian seperti yang telah dijelaskan di muka.

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMK Negeri 2 Wonosari memperbanyak guru dengan kompeten di bidangnya baik itu bidang Produktif maupun Normatif dan Adaptif.

3. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 2 Wonosari cukup mendukung bagi tercapainya proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Kondisi ruangan efektif karena ruang teori dan praktek terpisah, sehingga siswa yang belajar di ruang teori tidak terganggu oleh siswa yang berada di bengkel.

Media dan Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Wonosari adalah :

a. Media pembelajaran

- 1) *Blackboard*
- 2) *Whiteboard*
- 3) Kapur
- 4) Spidol
- 5) *Projector*
- 6) *Viewer*
- 7) *Wall Chart*
- 8) Model
- 9) Komputer
- 10) Serta alat-alat penunjang kegiatan praktek di lab / bengkel

b. Laboratorium/ Bengkel

- 1) Bengkel KerjaBatu
- 2) Bengkel KerjaKayu
- 3) Bengkel GambarBangunan
- 4) Bengkel PemanfaatanTenagaListrik
- 5) Bengkel ElektronikaIndustri
- 6) Bengkel KerjaMesin
- 7) Bengkel Kerja Bangku dan Las
- 8) Bengkel Unit Produksi Jasa (UPJ)
- 9) Bengkel Gambar Mesin
- 10) Lab Metrologi

- 11) Lab Otomasi
- 12) Lab Autocad
- 13) Lab Bahasa
- 14) Lab Teknologi Informasi (Komputer)
- 15) Bengkel Otomotif
- 16) Bengkel Chasis Bengkel Kelistrikan Otomotif
- 17) Dan bengkel/ laboratorium yang lain

4. Perpustakaan

Koleksi buku di perpustakaan sudah lengkap, baik itu buku pelajaran maupun buku-buku penunjang yang lain. Di perpustakaan juga disediakan buku cerita, novel, majalah dan sebagainya sehingga siswa datang ke perpustakaan tidak hanya mencari buku pelajaran namun juga dapat menambah wawasan melalui buku yang lain.

5. Bea Siswa

Jenis Bea Siswa yang selama ini ada di SMK N 2 Wonosari antara lain terdiri dari :

- a. Bea siswa penunjang Bakat dan Prestasi
- b. Bea siswa Supersemar
- c. Bea siswa KB Lestari
- d. Bea siswa khusus siswa putri
- e. Bea siswa BK3S
- f. Bea siswa TK BP3 Gunungkidul.
- g. Bea siswa korban gempa

6. Kondisi Lingkungan

SMK Negeri 2 Wonosari sangat strategis bila ditinjau dari lokasinya. Terletak di Jalan KH. Agus Salim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Letak SMK ini sangat dekat dengan jalan raya, meskipun demikian hal ini tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar karena siswa dapat mengakses sekolah dengan mudah.

Di sebelah barat terdapat masjid dan perumahan penduduk, sebelah utara adalah jalan raya utama Wonosari, sebelah timur adalah perumahan penduduk, dan di sebelah selatan adalah perkebunan dan perumahan penduduk.

Berdasarkan hasil survey yang telah dilaksanakan secara individu maupun kelompok PPL, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai perkembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada. Dengan berbagai keterbatasan baik waktu, tenaga dan dana yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama baik dari pihak sekolah, donatur maupun instansi yang terkait.

Berdasarkan analisis situasi hasil observasi, maka kelompok PPL berusaha memberikan stimulus bagi pengembangan lebih lanjut di SMK Negeri 2 Wonosari sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, yakni kurang lebih 1 bulan, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu berharap keberadaan kami di SMK Negeri 2 Wonosari yang hanya dalam waktu singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain :

No	Kegiatan	Waktu	keterangan
1	Penerjunan Mahasiswa ke sekolah	21 Februari 2015	SMK N 2 Wonosari
2	Observasi Pra PPL PPL	3 Maret 2015	SMK N 2 Wonosari
3	Pembekalan PPL	6 Agustus 2015	UNY
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus 2015	SMK N 2 Wonosari
5	Praktek Mengajar / Program Diklat	11 Agustus 2015 – 11 September 2015	SMK N 2 Wonosari
6	Penyelesaian Laporan / Ujian	1 September 2015 – 17 September 2015	SMK N 2 Wonosari
7	Penarikan mahasiswa PPL PPL	11 September 2015	SMK N 2 Wonosari
8	Bimbingan DPL PPL		SMK N 2 Wonosari

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan. Pembekalan PPL jurusan Pendidikan Teknik Mesin dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2015 di Aula Fakultas Teknik UNY.

3. Pelaksanaan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

b. Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan materi diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- 1) Membuka pelajaran : salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dan pemberian motivasi
- 2) Pokok pembelajaran : eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi.
- 3) Menutup pelajaran : membuat kesimpulan, memberi tugas dan evaluasi, berdoa, dan salam penutup

4. Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL

6. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelumnya diterjunkan, pihak Universitas Negeri Yogyakarta membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa nantinya dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan DPL PPL sebagai tutor. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dan lulus bagi mahasiswa yang akan mengambil kegiatan PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal sampai dengan semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajara dalam teman sekelompok/*peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik/guru.

Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan social.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari pengajaran mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15-20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah).

3. Observasi Lingkungan Sekolah dan Proses Pembelajaran di Kelas

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- 1) Mengetahui secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar
- 2) Mengetahui perangkat kurikulum sekolah
- 3) Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah

a. Pelaksanaan Observasi

Observasi lapangan ini dilaksanakan dari tanggal 22 Februari 2015 hingga 24 Mei 2015. Selain itu observasi dilaksanakan secara kondisional menyesuaikan jadwal guru dan mahasiswa. Keadaan yang diamati ada 2 (dua) yaitu, pengenalan lapangan dan kegiatan belajar mengajar. Rincian kegiatan antara lain

No	Tanggal	kegiatan	Keterangan
1	13 Juni 2015	Penerjunan mahasiswa ke sekolah/lembaga	<ul style="list-style-type: none"> Penerimaan tim PPLUNY oleh pihak sekolah SMK N 2 Wonosari
		Observasi keadaan fisik sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan lingkungan sekolah Pengenalan kondisi fisik sekolah (gedung,

			laboratorium, bengkel, fasilitas, dll) termasuk mengamati penggunaannya
2	15 Juni 2015	Observasi administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar guru, staf dan karyawan SMK N 2 Wonosari • Tata tertib sekolah
3	18 Juni 2015	Observasi peserta didik dan pembelajaran disekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara individu melakukan observasi didalam kelas saat guru pendamping melakukan proses KBM • Pengamatan kurikulum, silabus dan RPP • Metode mengajar guru • Interaksi sosial, interaksi siswa terhadap mata diklat, mengenali karakter siswa • Selain itu mahasiswa juga melakukan observasi ekstrakurikuler

Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan tepat pada saat penerjunan tim PPLdi sekolah. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara berkelompok. Observasi yang dilakukan meliputi pengenalan fisik sekolah maupun non fisik.

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan bertujuan agar praktikan memperoleh deskripsi tentang metode mengajar dan mengenali situasi dan kondisi calon tempat praktikan mengajar pada saat Praktek pengalaman Lapangan. Kegiatan observasi pembelajaran tersebut dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2015.

b. Hasil Observasi

- 1) Keadaan guru yang mengajar
 - a) Sikap guru sangat berwibawa
 - b) Pemberian motivasi kepada siswa sangat baik
 - c) Penyampaian materi sangat jelas
 - d) Perangkat pembelajaran/administrasi pembelajaran lengkap
 - e) Pengelolaan waktu belajar mengajar sangat efektif

- f) Penyampaian materi sangat baik
 - g) Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih
- 2) Keadaan siswa yang belajar
- Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti
- 3) Hubungan siswa dengan siswa
- Hubungan siswa dengan siswa terkesan harmonis, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Tuntutan standarisasi pendidikan, guru harus menuliskan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam satu tahun pelajaran kedalam lembar persiapan atau yang sering disebut Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari kurikulum yang kemudian disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi sebagai berikut :

a. Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran yang diambil dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

b. Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan dari kompetensi dasar yang siswa capai.

c. Kegiatan Pembelajaran

Berisi pendekatan terhadap siswa, membuka pelajaran, melakukan persepsi penyampaian materi, penyimpulan materi dan menutup pelajaran.

d. Sumber dan Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa spidol, *whiteboard*, *power point*, laptop, *viewer/LCD* dan alat peraga benda asli. Sumber belajar dapat berupa buku pegangan, *hand out*, dan *job sheet*.

e. Penilaian

Tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat dijadikan alat ukur untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh praktikan adalah penilaian proses yaitu penilaian yang dilakukan dengan pembuatan makalah dan sekaligus presentasi hasil makalah tersebut, selain itu pula setiap selesai memberikan

materi di kelas baik teori maupun praktik guru memberikan evaluasi berupa soal *essay* maupun pilihan ganda sedangkan penilaian untuk kerja atau praktikum dengan menggunakan standar penilaian yang diformat sesuai ISO. Penilaian harus dilakukan secara objektif agar kemampuan setiap siswadapat terlihat dengan jelas.

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan proses pembelajaran, antara lain :

1) Konsultasi dengan guru pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing. Dari konsultasi pertama dengan guru pembimbing didapatkan perangkat administrasi guru, contoh format RPP, silabus, dan juga modul pembelajaran beserta job sheet mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut. Dengan demikian diharapkan, praktikan dapat berjalan baik dari segi format rpp, materi, dsb, dengan guru pembimbing sehingga harapan guru dan praktikan bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

2) Observasi Kelas

Sebelum proses kegiatan belajar mengajar dimulai, mahasiswa praktikan harus mengetahui kelas yang akan diajar, ruang kegiatan pembelajaran, waktu pembelajaran dan jumlah siswa yang mengikuti proses pembelajaran tersebut. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk mempersiapkan media, teknik pembelajaran, jumlah *job sheet* atau *handout* yang disediakan.

3) Pembuatan RPP, Job sheet dan Handout

Pembuatan RPP, *job sheet* dan *handout* harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada Guru Pembimbing. Menyerahkan RPP kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar merupakan tuntutan yang harus dipenuhi terlebih dahulu sebelum praktik mengajar. Ketika guru pembimbing telah menyetujui RPP dan *job sheet* yang kita buat barulah praktikan dapat melaksanakan praktik mengajar.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang telah diberikan oleh guru pembimbing.

Dalam RPP memuat beberapa hal, antara lain :

- a) Nama Sekolah
- b) Mata pelajaran
- c) Tingkat/kelas
- d) Semester/tahun ajaran
- e) Standar kompetensi
- f) Kode kompetensi
- g) Indikator
- h) Alokasi waktu
- i) Tujuan pembelajaran
- j) Materi pembelajaran
- k) Metode pembelajaran
- l) Langkah-langkah pembelajaran/proses pembelajaran
- m) Sumber pembelajaran
- n) Evaluasi

Selain itu, administrasi lain yang dibutuhkan untuk mempersiapkan pembelajaran di kelas yaitu silabus. Silabus merupakan salah satu bagian yang penting dan dapat menunjang tugas guru dalam kegiatan belajar mengajar. Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan dan sub pokok bahasan, untuk mengetahui kedalaman dan keluasan uraian materi. Silabus yang berlaku di SMK N 2 Wonosari menguraikan tentang :

- a) Nama sekolah
 - b) Mata pelajaran
 - c) Kelas/semester
 - d) Standar kompetensi
 - e) Kode kompetensi
 - f) Alokasi waktu
 - g) Kompetensi dasar
 - h) Materi pembelajaran
 - i) Indikator
 - j) Penilaian
 - k) Sumber belajar
 - l) Nilai karakter yang dikembangkan
- 4) Pembuatan Media

Fungsi media pengajaran sangat berpengaruh terhadap keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Media yang dipersiapkan, antara lain : benda nyata, *job sheet* untuk satu semester sekaligus *power point*. Semua media pembelajaran terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing sebelum digunakan untuk mengajar.

Setelah mengetahui keadaan siswa maka perlu adanya identifikasi untuk menentukan teknik atau cara penyampaian kegiatan pembelajaran kepada siswa.

B. PELAKSANAAN PPL (PRAKTEK TERBIMBING DAN MANDIRI)

1. Kegiatan Praktik Mengajar di Kelas

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan kependidikan yang dilaksanakan di sekolah sebagai tempat mahasiswa berlatih untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional, dalam praktik ini mahasiswa mendapat bimbingan dari dosen pembimbing lapangan dan bimbingan dari guru pembimbing. Kegiatan PPL ini menuntut mahasiswa untuk berusaha membawa dirinya menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional. Namun, kegiatan di lapangan tidak hanya menuntut seorang mahasiswa untuk melaksanakan tugas-tugas kependidikan saja. Akan tetapi, tugas-tugas administratif pun sangat perlu sebagai penunjang kegiatan-kegiatan kependidikan. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan dirinya sebagai calon pendidik.

Sesuai dengan surat tugas yang diberikan oleh pihak SMK N 2 Wonosari, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran. Sebelum pelaksanaan kegiatan mengajar, praktikan telah berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah tentang pelaksanaan praktik mengajar yang meliputi jadwal mengajar praktek dan materi yang akan diajarkan. Untuk hal ini praktikan melaksanakan KBM dalam bentuk tatap muka di depan kelas teori dan praktik untuk mata pelajaran Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi kelas X MA, X MB dan X MC.

Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 10 Agustus 2015 hingga tanggal 13 September 2015. Kegiatan KBM untuk kelas X sudah mulai efektif tanggal 10 juli. Untuk jadwal mengajar Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi setiap hari Selasa mulai pukul 09.15 – 11.30 (Kelas X MA), Senin mulai pukul 09.15 – 11.30 (Kelas X MB), Senin mulai pukul 07.00 – 09.15 (Kelas X MC).

KEGIATAN MENGAJAR KELISTRIKAN MESIN DAN KONVERSI ENERGI

F/751/Wakall/1
3

KELAS : X MA

NO	HARI/ TANGGAL	JAM KE	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR		HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA	PELAKSANAAN			
1	Selasa, 11 Agustus 2015	2-3	KD 3.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: atom dan elektron.	Ruang kelas yang belum tetap.	Mencari ruang kelas yang kosong.	Ruang teori jurusan
2	Senin, 18 Agustus 2015	2-3	KD 3.1 dan KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Besaran dan Satuan.	Ruang kelas yang belum tetap.	Mencari ruang kelas yang kosong.	Ruang teori R13
3	Senin, 25 Agustus 2016	2-3	KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Sumber-sumber listrik.	Ruang kelas yang belum tetap.	Mencari ruang kelas yang kosong.	Ruang teori R6
4	Senin, 1 Agustus 2016	2-3	KD 3.1 dan KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: ulangan	Ruang kelas yang belum tetap.	Mencari ruang kelas yang kosong.	Ruang teori R6
5	Senin, 8 September	2-3	KD 3.1 dan KD 4.2	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Hukum ohm	Ruang kelas yang belum tetap.	Mencari ruang kelas yang kosong.	Ruang teori R6

KEGIATAN MENGAJAR KELISTRIKAN MESIN DAN KONVERSI ENERGI

F/751/Wakall/1
3

KELAS : X MB

NO	HARI/ TANGGAL	JAM KE	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR		HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA	PELAKSANAAN			
1	Senin, 10 Agustus 2015	2-3	KD 3.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: atom dan elektron.	Tidak ada media proyektor	menggunakan metode ceramah, diskusi dan menggunakan benda real	Ruang teori R11
2	Senin, 24 Agustus 2015	2-3	KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Besaran dan Satuan.	Tidak ada media proyektor	menggunakan metode ceramah, diskusi dan menggunakan benda real	Ruang teori R11
3	Senin, 31 Agustus 2015	2-3	KD 3.1 dan KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Ulangan	Tidak ada media proyektor	menggunakan metode ceramah, diskusi dan menggunakan benda real	Ruang teori R11
4	Senin, 7 September	2-3	KD 3.1 dan KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Sumber-sumber listrik.	Tidak ada media proyektor	menggunakan metode ceramah, diskusi dan menggunakan benda real	Ruang teori R11

KEGIATAN MENGAJAR KELISTRIKAN MESIN DAN KONVERSI ENERGI

F/751/Wakall/1
3

KELAS : X MC

NO	HARI/ TANGGAL	JAM KE	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR		HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA	PELAKSANAAN			
1	Senin, 10 Agustus 2015	2-3	KD 3.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: atom dan elektron.	Tidak ada media proyektor	menggunakan metode ceramah, diskusi dan menggunakan benda real	Ruang teori R12
2	Senin, 24 Agustus 2015	2-3	KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Besaran dan Satuan.	Tidak ada media proyektor	menggunakan metode ceramah, diskusi dan menggunakan benda real	Ruang teori R12
3	Senin, 31 Agustus 2015	2-3	KD 3.1 dan KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Ulangan	Tidak ada media proyektor	menggunakan metode ceramah, diskusi dan menggunakan benda real	Ruang teori R12
4	Senin, 7 September	2-3	KD 3.1 dan KD 4.1	Sesuai dengan materi yang direncanakan: Sumber-sumber listrik.	Tidak ada media proyektor	menggunakan metode ceramah, diskusi dan menggunakan benda real	Ruang teori R12

2. Model dan Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Metode yang digunakan selama kegiatan praktek mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah atau menerangkan, diskusi kelompok, tanya jawab, presentasi dan latihan praktik.

3. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung, diantaranya:

- a. Benda Nyata (Alat ukur, Rangkaian listrik)
- b. LCD
- c. Buku paket,
- d. Jobsheet, dll

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi berupa soal essay 5 butir, Apabila tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu KMKE 75 maka siswa dapat memperbaiki nilai dengan tindak lanjut remidi dan jika ada siswa yang sudah memenuhi syarat KKM tetapi masih ingin memperdalam materi dan menambah nilai maka akan diberikan kesempatan untuk pengayaan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL

Secara umum mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik di bawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

- a. Media pembelajaran yang dimiliki sekolah yaitu *white board*, spidol dan *LCD viewer* yang menjadi media utama dalam penyampaian materi kepada siswa.
- b. Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP namun tetap saja masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang kurang. Hal ini dikarenakan kondisi peserta didik yang terkadang tidak kondusif karena jam pelajaran berada di jam terakhir sehingga harus dikondisikan terlebih dahulu terutama saat pelajaran siang hari berlangsung.
- c. Demi lancarnya pelaksanaan mengajar praktikan berkonsultasi terlebih dahulu sebelum dilaksanakannya kegiatan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang palingt sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di kelas.
- d. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya. Evaluasi diberikan setelah satu kompetensi selesai dipelajari. Materi tes yang diambil dari modul dan buku referensi disertai dengan kunci jawabannya. Sehingga hal ini memudahkan praktikan untuk mengoreksi jawaban para siswa.
- e. Penilaian dilakukan sesuai dengan hasil yang dikerjakan oleh siswa. Nilai ujian yang dilaksanakan siswa harus memenuhi standar kelulusan yang ditetapkan, yaitu 75. Siswa yang mendapat nilai kurang dari standar kelulusan harus melaksanakan ujian remidi atau perbaikan.

2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Adanya kekurangan-kekurangan yang timbul, baik dari dalam diri mahasiswa maupun dari luar memaksa mahasiswa untuk dapat mengatasi hambatan tersebut.

a. Percaya Diri

Setiap orang pasti memiliki rasa percaya diri yang berbeda-beda. Saat ini dengan kondisi mengajar, setiap mahasiswa atau praktikan pun juga memiliki rasa percaya diri yang berbeda-beda. Rasa kepercayaan diri yang besar akan timbul ketika kita merasa lebih daripada yang lain. Pada situasi mengajar demam panggung sangatlah mempengaruhi proses kami saat mengajar. Rasa percaya diri yang praktikan rasakan ketika berhadapan dengan siswa yang berjumlah 32 dengan jumlah 32 karakter yang berbeda membuat materi apa yang akan diajarkan atau dipersiapkan seakan-akan terlupakan. Untuk mengatasi hal ini praktikan melakukan rileksasi ketika akan memasuki kelas dan berkenalan dengan peserta didik, diselingi dengan canda tawa untuk membuat suasana cair sekaligus mengenali karakter setiap peserta didik. Kegiatan ini juga mampu menciptakan kedekatan antara pendidik dengan peserta didik.

b. Menyiapkan administrasi pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain kurang siap untuk mengisi buku kerja guru, hal ini disebabkan karena praktikan baru mengenal adanya buku kerja guru sehingga perlu penyesuaian.

Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran seperti pembuatan buku kerja guru dilakukan dengan bertanya pada teman, ataupun berkonsultasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan atau dibuat.

c. Menyiapkan materi ajar

Hambatan paling nyata yang harus dihadapi praktikan adalah saat menyiapkan materi yang akan disampaikan harus mengikuti materi pada

silabus. Sedangkan silabus untuk mata kuliah KMKE mengacu pada kurikulum 2013. Untuk mengatasi hal tersebut solusi yang diambil ialah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai buku yang dapat diambil sebagai acuan, mengumpulkan berbagai materi dari internet yang sesuai dengan silabus, serta menyusun dan membukukan kumpulan tugas dan job yang dimiliki oleh guru pembimbing sehingga memudahkan praktikan dalam menyusun materi ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik.

d. Kesiapan peserta didik yang kurang untuk menerima materi

Motivasi awal peserta didik datang ke sekolah belum semuanya berniat untuk mendapatkan pelajaran. Motivasi dari rumah untuk menerima pelajaran masih kurang sehingga sebelum pelajaran dimulai praktikan perlu mengingatkan kembali tentang tujuan mereka dengan memberikan masukan berupa cerita atau motivasi agar motivasi untuk belajar segera timbul dan peserta didik akan mudah untuk menerima materi. Selain itu, peserta didik belum membaca-baca materi yang berkaitan dengan pelajaran saat itu di ajarkan bahkan banyak siswa yang tidak mengetahui pelajaran apa yang akan mereka terima sebelum masuk kelas. Solusi yang dilakukan adalah memberikan motivasi dan mengkondisikan siswa bahkan jika perlu menanyakan kepada siswa metode apa yang cocok bagi mereka yang akan diajarkan agar kelak proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik serta siswa dapat memahami materi dengan baik.

e. Jadwal Pelajaran

Situasi belajar pada pagi hari masih terasa segar dan peserta didik pun masih sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran. Namun kendala terjadi apabila pelajaran sudah memasuki waktu siang hari. Dimana banyak peserta didik yang sudah merasa ngantuk, malas, dan bosan. Sehingga ketika dimulai kegiatan belajar mengajar, peserta didik tidak fokus lagi dan membuat kegiatan belajar mengajar tidak kondusif.

Untuk mengatasi hal tersebut solusi yang dilakukan praktikan ialah mengkondisikan siswa dengan memberikan semacam hiburan misal

dengan memberikan cerita motivasi ataupun video yang berkaitan dengan materi agar siswa tidak terlalu jenuh dengan proses pembelajaran.

f. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL dengan rentang waktu \pm 1 bulan dan bersamaan dengan Perayaan Agustusan. Sekolah mulai masuk pada tanggal 3 Agustus 2015. Akan tetapi, untuk kelas X mulai kegiatan KBM mulai tanggal 10 Agustus 2015, pihak sekolah mengadakan kegiatan LDDK dan kegiatan pasca MOS kelas X yang membuat kegiatan belajar mengajar di kelas diliburkan.

g. Terbatasnya sarana media pembelajaran di dalam kelas teori

Untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar hambatan yang sering dialami oleh mahasiswa adalah keterbatasan sarana media pembelajaran di dalam kelas. Solusi yang diambil untuk mengatasi hal tersebut adalah praktikan memaksimalkan menggunakan media yang ada yaitu papan tulis atau LCD dan memberikan modul sehingga peserta didik dapat mempelajari materi secara mandiri.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama \pm 1 bulan telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik yang profesional. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Wonosari praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.

Setelah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Wonosari selesai, maka dengan memperhatikan hal-hal yang bermanfaat, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk melatih mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki nilai, sikap, pengalaman dan keterampilan professional dalam proses pembelajaran.
2. Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), praktikan dapat mengetahui cara pengelolaan organisasi persekolahan sebagai tempat belajar, mendidik siswa dan aspek lain yang berhubungan dengan proses belajar.
3. Kesiapan praktikan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.
4. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan dituntut dapat mengembangkan kompetensi profesi, kompetensi personal dan kompetensi sosial.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Negeri 2 Wonosari
Sekolah sebagai lembaga yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai tempat pelaksanaan PPL juga harus senantiasa meningkatkan peran serta fungsi untuk mencapai keberhasilan program PPL itu sendiri. Beberapa langkah yang sekiranya bisa dilakukan oleh pihak sekolah antara lain sebagai berikut:
 - a. Meningkatkan kesadaran sebagai guru sehingga tidak ada jam kosong atau jam maju sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

- b. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada dan ruang kelas yang tersedia, sehingga siswa tidak kehilangan waktu untuk mencari ruang kelas yang kosong.
- c. Meningkatkan sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.
- d. Senantiasa secara terus menerus melakukan pembenahan baik dalam perbaikan kedisiplinan siswa maupun dalam proses pembelajaran serta penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
- e. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

2. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan nara sumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.
- b. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya ± 1 bulan dirasa belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah.

3. Pihak Mahasiswa

Mahasiswa sebagai pelaku dari program PPL juga harus senantiasa berusaha secara maksimal untuk ketercapaian efektifitas dari pelaksanaan program tersebut. Di bawah ini beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan oleh mahasiswa guna memaksimalkan program kerja PPL -PPL:

- a. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa harus lebih punya kesadaran bahwa program PPL merupakan program pengabdian masyarakat. Hal ini mengisyaratkan bahwa dalam menjalankan kegiatan PPL harus dilandasi dengan keikhlasan dan kesabaran.

- c. Mahasiswa harus lebih bisa menjamin hubungan interpersonal yang baik kepada seluruh warga sekolah, tanpa memandang status di lingkungan sekolah tersebut.
- d. Penguasaan materi hendaknya harus diperhatikan dengan baik dan benar oleh praktikan dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga nantinya materi yang akan disampaikan dapat diterima dengan baik dan benar oleh siswa.
- e. Hendaknya mahasiswa praktikan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama kegiatan mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPMP UNY. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*.
Yogyakarta : UNY.

Tim LPPMP UNY. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta :
UNY.

ANALISIS HARI EFEKTIF
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/2015

F/751/Waka II/5
3 Des 10 1/1 hal

Mata Pelajaran/Standar Kompetensi : KELISTRIKAN MESIN DAN KONVERSI ENERGI (KMKE)
 Kelas/Tingkat : MA / X
 Kompetensi Keahlian : Teknik Permesinan
 Jumlah SK/KD : 1 SK/ 4 KD

NO	HARI	BANYAKNYA HARI			KETERANGAN
		DALAM KALENDER	HARI TDK EFEKTIF	HARI EFEKTIF	
1	Senin	20	4	16	
2	Selasa	20	3	17	
3	Rabu	20	5	15	
4	Kamis	20	4	16	
5	Jum'at	20	3	17	
6	Sabtu	20	3	17	

Jumlah jam efektif = Jam per kelas per minggu X hari efektif terkecil
 = 3 X 15 45 jam pelajaran

PEMBAGIAN JAM EFEKTIF

NO	JENIS KEGIATAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
1	Tatap Muka	21	Jam Pelajaran	Tugas terstruktur 18
2	Ulangan harian	15	Jam Pelajaran	
3	Perbaikan/Pengayaan	9	Jam Pelajaran	
JUMLAH		45	Jam Pelajaran	45 + 18 = 63 Jam pelajaran

Guru Pembimbing
 Wonosari, 10 Agustus 2015
 Guru Pengampu

ARI GUNAWAN, S.Pd
 NIP. 19750929 200604 1 011

GESIT YULIATMOKO
 NIM. 12503244011

JADWAL MENGAJAR

F/751.A/Waka II/4
1-Ags-15 1/1 hal

Guru Pengampu : GESIT YULIATMOKO
NIP. : 12503244011

Tahun Pelajaran : 2015/2016
Semester : GANJIL

NO	H A R I		JAM KE												Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	SENIN	MAPEL		KMKE				KMKE							
		KELAS		X MC				X MB							
		RUANG		R 12				R 11							
2	SELASA	MAPEL				KMKE									
		KELAS				X MA									
		RUANG				R JURUSAN									
3	RABU	MAPEL													
		KELAS													
		RUANG													
4	KAMIS	MAPEL													
		KELAS													
		RUANG													
5	JUMAT	MAPEL													
		KELAS													
		RUANG													
6	SABTU	MAPEL													
		KELAS													
		RUANG													
		JUMLAH													

Berlaku mulai : 10 Agustus 2015

Guru Pembimbing

ARI GUNAWAN, S.Pd
NIP. 19750929 200604 1 011

Wonosari, 10 Agustus 2015
Guru Pengampu

GESIT YULIATMOKO
NIM. 12503244011

PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751-2/Waka II/6 31-Ags-15 1/1 hal
--

MATA PELAJARAN : KELISTRIKAN MESIN DAN KONVERSI ENERGI
KELAS : X MA, X MB, X MC

NO.		STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	KODE	JUMLAH JAM	KETERANGAN
Semester Gasal					
1		Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi	KMKE	63	
	3.1.	Memahami prinsip-prinsip dasar kelistrikan	KMKE/3.1	2	
		Evaluasi		1	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	4.1.	Menggunakan prinsip-prinsip dasar kelistrikan	KMKE/4.1	2	
		Evaluasi		1	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
		Tugas terstruktur		4	
	3.2.	Memahami rangkaian/sirkuit kelistrikan sederhana	KMKE/3.2	3	
		Evaluasi		2	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	4.2.	Membuat rangkaian/sirkuit kelistrikan sederhana	KMKE/4.2	3	
		Evaluasi		2	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
		Tugas terstruktur		3	
	3.3.	Memahami komponen-komponen listrik dan elektronik	KMKE/3.3	3	
		Evaluasi		2	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	4.3.	Menggunakan komponen-komponen listrik dan elektronik	KMKE/4.3	3	
		Evaluasi		2	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
		Tugas terstruktur		6	
	3.4.	Memahami rangkaian kelistrikan mesin	KMKE/3.4	3	
		Evaluasi		2	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	4.4.	Membuat rangkaian kelistrikan mesin	KMKE/4.4	2	
		Evaluasi		3	
		Perbaikan dan pengayaan		2	
		Tugas terstruktur		5	
Semester Genap				57	
	3.5.	Memahami motor bakar	KMKE/3.5	2	
		Evaluasi		1	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	4.5.	Mendesripsikan motor bakar		2	
		Evaluasi		2	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	3.6.	Memahami prestasi mesin	KMKE/3.6	2	
		Evaluasi		1	

NO.		STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	KODE	JUMLAH JAM	KETERANGAN
		Perbaikan dan pengayaan		1	
		Tugas Terstruktur		3	
	4.6.	Mendeskripsikan prestasi mesin		2	
		Evaluasi		2	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	3.7.	Menjelaskan cara kerja turbin air	KMKE/3.7	3	
		Evaluasi		1	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	4.7.	Mendeskripsikan cara kerja turbin air		3	
		Evaluasi		3	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	3.8.	Menguraikan konstruksi turbin air	KMK3/3.8	2	
		Evaluasi		1	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	4.8.	Mendeskripsikan konstruksi turbin air		2	
		Evaluasi		2	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
		Tugas terstruktur		6	
	3.9.	Menjelaskan cara kerja generator	KMKE/3.9	1	
		Evaluasi		1	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
	4.9.	Mendeskripsikan cara kerja generator		1	
		Evaluasi		1	
		Perbaikan dan pengayaan		1	
		Tugas terstruktur		3	
		Jumlah Jam		120	

Guru Pembimbing

ARI GUNAWAN, S.Pd
NIP. 19750929 200604 1 011

Wonosari, 10 Agustus 2015
Guru Pengampu

GESIT YULIATMOKO
NIP. 12503244011

PROGRAM SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751-2/Waka II/7
10 AGS 15 11/1 hal

MATA PELAJARAN/STANDAR KOMPETENSI
KELAS

: KMKE
: X MA

NO	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	KODE SK/KD	JUMLAH JAM	BULAN/MINGGU																													
				JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi		63																														
1	Memahami prinsip-prinsip dasar kelistrikan	KMKE/3.1	12																														
	Evaluasi																																
	Perbaikan dan pengayaan																																
	Menggunakan prinsip-prinsip dasar kelistrikan	KMKE/4.1																															
	Evaluasi																																
	Perbaikan dan pengayaan																																
	Tugas terstruktur																																
2	Memahami rangkaian/sirkuit kelistrikan sederhana	KMKE/3.2	15																														
	Evaluasi																																
	Perbaikan dan pengayaan																																
	Membuat rangkaian/sirkuit kelistrikan sederhana	KMKE/4.2																															
	Evaluasi																																
	Perbaikan dan pengayaan																																
3	Memahami komponen-komponen listrik dan elektronik	KMKE/3.3	18																														
	Evaluasi																																
	Perbaikan dan pengayaan																																
	Menggunakan komponen-komponen listrik dan elektronik	KMKE/4.3																															
	Evaluasi																																
	Perbaikan dan pengayaan																																
4	Memahami rangkaian kelistrikan mesin	KMKE/3.4	18																														
	Evaluasi																																
	Perbaikan dan pengayaan																																
	Membuat rangkaian kelistrikan mesin	KMKE/4.4																															
	Evaluasi																																
	Perbaikan dan pengayaan																																

Guru Pembimbing

Wonosari, 10 Agustus 2015
Guru Pengampu

ARI GUNAWAN, S.Pd
NIP. 19750929 200604 1 011

GESIT YULIATMOKO
NIM. 12503244011

PROGRAM SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751-2/Waka II/7
10 AGS 15 11/1 hal

MATA PELAJARAN/STANDAR KOMPETENSI
KELAS

: KMKE
: X MB

NO	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	KODE SK/KD	JUMLAH JAM	BULAN/MINGGU																			
				JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi		63																				
1	Memahami prinsip-prinsip dasar kelistrikan	KMKE/3.1	12																				
	Evaluasi																						
	Perbaikan dan pengayaan																						
	Menggunakan prinsip-prinsip dasar kelistrikan	KMKE/4.1																					
	Evaluasi																						
	Perbaikan dan pengayaan																						
	Tugas terstruktur																						
2	Memahami rangkaian/sirkuit kelistrikan sederhana	KMKE/3.2	15																				
	Evaluasi																						
	Perbaikan dan pengayaan																						
	Membuat rangkaian/sirkuit kelistrikan sederhana	KMKE/4.2																					
	Evaluasi																						
	Perbaikan dan pengayaan																						
3	Memahami komponen-komponen listrik dan elektronik	KMKE/3.3	18																				
	Evaluasi																						
	Perbaikan dan pengayaan																						
	Menggunakan komponen-komponen listrik dan elektronik	KMKE/4.3																					
	Evaluasi																						
	Perbaikan dan pengayaan																						
4	Memahami rangkaian kelistrikan mesin	KMKE/3.4	18																				
	Evaluasi																						
	Perbaikan dan pengayaan																						
	Membuat rangkaian kelistrikan mesin	KMKE/4.4																					
	Evaluasi																						
	Perbaikan dan pengayaan																						

Guru Pembimbing

Wonosari, 10 Agustus 2015
Guru Pengampu

ARI GUNAWAN, S.Pd
NIP. 19750929 200604 1 011

GESIT YULIATMOKO
NIM. 12503244011

PROGRAM SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/2015

F/751-2/Waka II/7
10 AGS 15 11/1 hal

MATA PELAJARAN/STANDAR KOMPETENSI
KELAS

: KMKE
: X MC

NO	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	KODE SK/KD	JUMLAH JAM	BULAN/MINGGU																															
				JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER						
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi		63																																
1	Memahami prinsip-prinsip dasar kelistrikan	KMKE/3.1	12																																
	Evaluasi																																		
	Perbaikan dan pengayaan																																		
	Menggunakan prinsip-prinsip dasar kelistrikan	KMKE/4.1																																	
	Evaluasi																																		
	Perbaikan dan pengayaan																																		
	Tugas terstruktur																																		
2	Memahami rangkaian/sirkuit kelistrikan sederhana	KMKE/3.2	15																																
	Evaluasi																																		
	Perbaikan dan pengayaan																																		
	Membuat rangkaian/sirkuit kelistrikan sederhana	KMKE/4.2																																	
	Evaluasi																																		
	Perbaikan dan pengayaan																																		
3	Memahami komponen-komponen listrik dan elektronik	KMKE/3.3	18																																
	Evaluasi																																		
	Perbaikan dan pengayaan																																		
	Menggunakan komponen-komponen listrik dan elektronik	KMKE/4.3																																	
	Evaluasi																																		
	Perbaikan dan pengayaan																																		
4	Memahami rangkaian kelistrikan mesin	KMKE/3.4	18																																
	Evaluasi																																		
	Perbaikan dan pengayaan																																		
	Membuat rangkaian kelistrikan mesin	KMKE/4.4																																	
	Evaluasi																																		
	Perbaikan dan pengayaan																																		

Guru Pembimbing

Wonosari, 10 Agustus 2015
Guru Pengampu

ARI GUNAWAN, S.Pd
NIP. 19750929 200604 1 011

GESIT YULIATMOKO
NIM. 12503244011

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/751-2/Waka II/15
 31-Des-12 1/1 hal

PROG.DIKLAT/KEL.KOMPETENSI : KMKE

KELAS : X MA SEMT 1

TH.PELAJARAN: 2015/2016

NO	NO.INDUK	NAMA	PERTEMUAN KE/TANGGAL PERTEMUAN																														Prosen Hadir	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	13919	ABIYU ILHAM FADHILAH	√	√	√	√	√	√																										
2	13920	AHMAD ARDAYAN	√	√	√	s	√	√																										
3	13921	AVIF EFFENDI	√	√	√	√	√	√																										
4	13922	BAYU ALIF KUNCORO	√	√	√	√	√	√																										
5	13923	BOBY AGUNG LAKSONO	√	√	√	√	√	√																										
6	13924	CANDRA DWI NUGROHO	√	√	√	√	√	√																										
7	13925	DIMAS RIAN DWI PRAYOGA	√	√	√	√	√	√																										
8	13926	DINDA AYU MARGANINGSIH	√	√	√	√	√	√																										
9	13927	DWIKI RIZAL DARMAWAN	√	√	√	√	√	√																										
10	13928	EDO KURNIAWAN	√	√	√	√	√	√																										
11	13929	EKA DYAH AYU PUSPITASARI	√	√	√	√	√	√																										
12	13930	ERLIN NOFITASARI	√	√	√	√	√	√																										
13	13931	FAJAR AINUR ROCHIM	√	√	√	√	√	√																										
14	13932	FAJAR PRAMUDYA	√	√	√	√	√	√																										
15	13933	FAUZANNUR DIEN FISABILILLAH	√	√	√	√	√	√																										
16	13934	GABRIEL SEGAFREDI CAKRARIMA PUTRA	√	√	√	√	√	√																										
17	13935	HANDY RAMADHON	√	√	√	√	√	√																										
18	13936	IMAM NUR ARIFIN	√	√	√	√	√	√																										
19	13937	IVOLA ASTARIS SANDA	√	√	√	√	√	√																										
20	13938	LASTRI	√	√	√	√	√	√																										
21	13939	MARADA ADITYA SIREGAR	√	√	√	√	√	√																										
22	13940	MUHAMMAD DAFFA RUSLI RAHMAN	√	√	√	√	√	√																										
23	13941	MUHAMMAD NAUFAL NUR PRASETYO	√	√	√	√	√	√																										
24	13942	PRIYO DWI WAHONO	√	√	√	√	√	√																										
25	13943	RICKO PRADANA PUTRA	√	√	√	√	√	√																										
26	13944	ROBERTUS DAMARJATI PUTRA PRATAMA	√	√	√	√	√	√																										
27	13945	SIGIT PURWANTO	√	√	√	√	√	√																										
28	13946	SUNARYO	√	√	i	√	√	√																										
29	13947	SURYA PRADANA	√	√	√	√	√	√																										
30	13948	TRI HARYANTO	√	√	√	√	√	√																										
31	13949	YOSSA TISTA DEWANGGA	√	√	√	√	√	√																										
32	13950	YUNI PRABOWO	√	√	√	√	√	√																										

[illegible]

Guru Pengampu

GESIT YULIATMOKO

NIM. 12503244011

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/751-2/Waka II/15

31-Des-12 1/1 hal

PROG.DIKLAT/KEL.KOMPETENSI : KMKE

KELAS : X MA SEMT 1

TH.PELAJARAN: 2015/2016

NO	NO.INDUK	NAMA	PERTEMUAN KE/TANGGAL PERTEMUAN																													Prosen Hadir	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	13951	ADE SUKMADANI	√		√	√	√	√																									
2	13952	AKMAL SIGIT NUGROHO	√		√	√	√	√																									
3	13953	ALDINO BERNANDO	√		√	√	√	√																									
4	13954	ANANDA PURWAKANINGRUM YUWONO	√		√	√	√	√																									
5	13955	ANANG TRI ANANDI	√		√	√	√	√																									
6	13956	BAGAS FERDI ANA	√		√	√	√	√																									
7	13957	BAGAS SEPTIAN	√		√	√	√	√																									
8	13958	CANDRA KUSUMA	√		√	√	√	√																									
9	13959	CANDRA PUTRA DEWANGGA	√		√	√	√	√																									
10	13960	DHIAN FEBRIANTO	√		√	√	√	√																									
11	13961	DIKI ABDULLOH	√		√	√	√	√																									
12	13962	EKA DESTIANA RAMADHAN	√		√	√	√	√																									
13	13963	FAJAR NUR ARIF	√		√	√	√	√																									
14	13964	GAYUH SETYA WIBOWO	√		√	√	√	√																									
15	13965	IKA OKTAVIA	√		√	√	√	√																									
16	13966	IRFAN DWI SULISTIYO	√		√	√	√	√																									
17	13967	IRWAN NOPIANTORO	√		√	√	√	√																									
18	13968	KHOIRUL AFIF PRATAMA	√		√	√	√	√																									
19	13969	MOHAMMAD AMRI NUR AFANDI	√		√	√	√	√																									
20	13970	MUHAMAD DEVI SETYA RAMADAN	√		√	√	√	√																									
21	13971	MUHAMMAD NUR SALIM	√		√	√	√	√																									
22	13972	MUNDI ILHAM NUGROHO	√		√	√	√	√																									
23	13973	RIKO ADITYA NURTITO	√		√	√	√	√																									
24	13974	RISTU KAMDZANI	√		√	√	√	s																									
25	13975	RUSLI ZAINAL	√		√	√	√	√																									
26	13976	SIDIQ NUR FAUZI	√		√	√	√	√																									
27	13977	SINDI KAFELA CANDRA	√		√	√	√	√																									
28	13978	STEFANUS DWIKRISMI FAJAR SYAPUTRA	√		√	√	√	√																									
29	13979	TUKIJONO	√		√	√	√	√																									
30	13980	WAHYU SATRIO AJISENO	√		√	√	√	√																									
31	13981	WALZI BAHRUDIN	√		√	√	√	√																									
32	13982	YOGI IRAWAN	√		√	√	√	√																									

[illegible]

Guru Pengampu

GESIT YULIATMOKO

NIM. 12503244011

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/751-2/Waka II/15
 31-Des-12 1/1 hal

PROG.DIKLAT/KEL.KOMPETENSI : KMKE

KELAS : X MA SEMT 1

TH.PELAJARAN: 2015/2016

NO	NO.INDUK	NAMA	PERTEMUAN KE/TANGGAL PERTEMUAN																														Prosen Hadir	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	13983	AGUS FAJAR ARIFIN	√	Libur HUT RI	√	√	√	√																										
2	13984	AGUS RAHMADI	√		√	√	s	√																										
3	13985	ANTONI HERNAWAN	√		√	√	√	√																										
4	13986	ANTONIUS DICKI KRISMANTO	√		√	√	√	√																										
5	13987	ARIF YULIANTO	√		√	√	√	√																										
6	13988	ARYA YUDHA PRASETYA	√		√	√	√	√																										
7	13989	DANU ADAMSYAH	√		√	√	√	√																										
8	13990	DEDE MAKHMURINA ARI FATHONAH	√		√	√	√	√																										
9	13991	EKO PRASETYO	√		√	√	√	√																										
10	13992	FAHRI SETYA AJI	√		√	√	√	√																										
11	13993	FAJAR ROHMADI	√		√	√	√	√																										
12	13994	FENDI PRASETYO	√		√	√	√	√																										
13	13995	FRANCISKUS XAVERIUS DWICAHYONO	√		√	√	√	√																										
14	13996	HANDIKA PUNGKI YULIANTO	i		√	√	√	√																										
15	13997	HANDY PRASETYO	√		√	√	√	√																										
16	13998	HARUN SUSANTO	√		√	√	√	√																										
17	13999	HIDAYAH SRI LESTARI	√		√	√	√	√																										
18	14000	ILHAM NUGRAHA	√		√	√	√	√																										
19	14001	IRVAN ALEX PAMBUDI	√		√	√	√	√																										
20	14002	KHOIRUL AHMAD	√		√	√	√	√																										
21	14003	MUCHTAR ARIFIN	√		√	√	√	√																										
22	14004	NANDA AMIRUL MUKIMININ	√		√	√	√	√																										
23	14005	NURIYAN EVA RISKY	√		√	√	√	√																										
24	14006	RIZKI RAMADHANI	√		√	√	√	√																										
25	14007	SARYANTO TRI HARJONO	√		√	√	s	√																										
26	14008	SURYA PRAMUDIASMORO	√		√	√	√	√																										
27	14009	SYAHRUL ZAKARIA	√		√	√	√	√																										
28	14010	SYAIFUL EKO NUROHMAN	√		√	√	√	√																										
29	14011	VIRMAN NUGROHO	√		√	√	√	√																										
30	14012	WAHYU CAHYANTO	√		√	√	√	√																										
31	14013	WAHYU FIDINA MAKHFIROH	√		√	√	√	√																										
32	14014	WIDIYAN ROBI PRATAMA	√		√	√	√	√																										

Ulangan Harian 1

Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
Mata pelajaran : Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi
Kelas : X (Teknik Permesinan)
Kompetensi dasar : Memahami prinsip dasar kelistrikan

SOAL ESAY (Jumlah poin 100)

1. Mengapa listrik dapat mengalir pada benda-benda konduktor seperti seng sedangkan pada benda-benda isolator seperti keramik tidak bisa? (skor 20)

.....
.....
.....

2. Jika arus listrik 3 ampere mengalir pada rangkaian selama 120 mili detik. Berapakah muatan listrik yang dipindahkan? (skor 20)

.....
.....
.....

3. Sebutkan beserta jelaskan tentang elemen volta? : (skor 15)

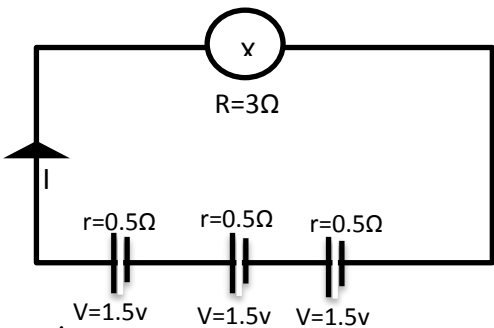
.....
.....
.....

4. Jelaskan proses terjadinya petir! (skor 20)

Jawab:
.....
.....

5. Berapa nilai GGL pada rangkaian berikut? : (skor 25)

.....
.....



Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
Mata pelajaran : Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi
Kelas : X (Teknik Permesinan)
Kompetensi dasar : Memahami prinsip dasar kelistrikan

SOAL ESAY (Jumlah poin 100)

1. Kenapa ada arus listrik dan kemana arah aliran listriknya?(skor 20)

.....
.....

Ulangan Harian 1

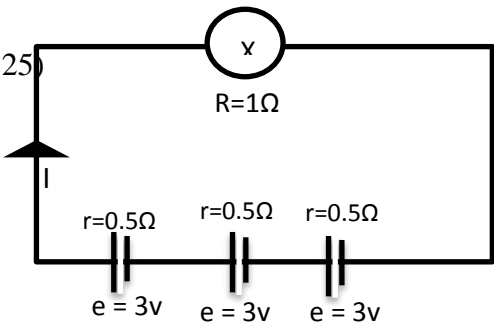
2. Jika arus listrik 50 ampere mengalir pada rangkaian selama 220 mili detik. Berapakah muatan listrik yang dipindahkan? (skor 20) _____

3. Sebutkan beserta jelaskan min 2 macam sumber listrik searah? : (skor 15)

4. Jelaskan proses terjadinya petir! (skor 20)

Jawab: _____

5. Berapakah nilai GGL pada rangkaian berikut? : (skor 25)



ANALISIS HASIL PENILAIAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751-8/Waka II/6	
01-Nov-14	1/1 hal.

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas : X LS
 Ulangan : UH/UTS/UAS/UKK/US/1.....

KD/Materi F

KKM

Nomor soal	1	2	3	4	7		Jumlah
Skor maksimal	1	1	1	1	1		15

No.	Nama Siswa	Perolehan Skor tiap nomor						Jumlah Skor	Nilai	Konversi	Kualifikasi	Ketuntasan	Tindak Lanjut	Keterangan
		1	2	3	4	5								
1	ABIYU ILHAM FADHILAH	10	16	20	12	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
2	AHMAD ARDAYAN	-	-	-	-	-		0	-	-	-	Tidak ikut	Tes menyusul	
3	AVIF EFFENDI	10	20	15	15	23		83	83.00	3.32	B+	Tuntas	-	
4	BAYU ALIF KUNCORO	10	16	18	15	22		81	81.00	3.24	B+	Tuntas	-	
5	BOBY AGUNG LAKSONO	10	20	15	18	25		88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
6	CANDRA DWI NUGROHO	10	20	15	18	23		86	86.00	3.44	B+	Tuntas	-	
7	DIMAS RIAN DWI PRAYOGA	10	16	15	16	25		82	82.00	3.28	B+	Tuntas	-	
8	DINDA AYU MARGANINGSIH	10	20	17	12	25		84	84.00	3.36	B+	Tuntas	-	
9	DWIKI RIZAL DARMAWAN	15	20	20	16	25		96	96.00	3.84	A-	Tuntas	-	
10	EDO KURNIAWAN	6	16	20	17	18		77	77.00	3.08	B	Tuntas	-	
11	EKA DYAH AYU PUSPITASARI	6	20	10	16	25		77	77.00	3.08	B	Tuntas	-	
12	ERLIN NOFITASARI	10	20	10	12	25		77	77.00	3.08	B	Tuntas	-	
13	FAJAR AINUR ROCHIM	6	20	20	12	25		83	83.00	3.32	B+	Tuntas	-	
14	FAJAR PRAMUDYA	6	16	20	16	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
15	FAUZANNUR DIEN FISABILILLAH	6	20	10	16	25		77	77.00	3.08	B	Tuntas	-	
16	GABRIEL SEGAFREDI CAKRARIMA PUTI	10	16	10	17	23		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
17	HANDY RAMADHON	10	16	20	17	7		70	70.00	2.80	B-	Tidak Tuntas	Remidial	
18	IMAM NUR ARIFIN	6	16	20	12	18		72	72.00	2.88	B	Tidak Tuntas	Remidial	
19	IVOLA ASTARIS SANDA	10	20	20	12	18		80	80.00	3.20	B+	Tuntas	-	
20	LASTRI	10	20	20	12	25		87	87.00	3.48	B+	Tuntas	-	
21	MARADA ADITYA SIREGAR	10	20	20	17	25		92	92.00	3.68	A-	Tuntas	-	
22	MUHAMMAD DAFFA RUSLI RAHMAN	15	20	20	16	25		96	96.00	3.84	A-	Tuntas	-	
23	MUHAMMAD NAUFAL NUR PRASETYO	10	20	20	12	25		87	87.00	3.48	B+	Tuntas	-	
24	PRIYO DWI WAHONO	15	20	20	17	23		95	95.00	3.80	A-	Tuntas	-	
25	RICKO PRADANA PUTRA	10	16	9	18	25		78	78.00	3.12	B	Tuntas	-	
26	ROBERTUS DAMARJATI PUTRA PRATA	10	20	18	18	7		73	73.00	2.92	B	Tidak Tuntas	Remidial	
27	SIGIT PURWANTO	10	20	18	12	18		78	78.00	3.12	B	Tuntas	-	
28	SUNARYO	6	16	17	12	7		58	58.00	2.32	C+	Tidak Tuntas	Remidial	
29	SURYA PRADANA	6	16	18	18	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
30	TRI HARYANTO	6	16	18	18	22		80	80.00	3.20	B+	Tuntas	-	
31	YOSSA TISTA DEWANGGA	10	16	15	17	25		83	83.00	3.32	B+	Tuntas	-	
32	YUNI PRABOWO	14	20	20	12	15		81	81.00	3.24	B+	Tuntas	-	
	Nilai Terendah								58.00	2.32	C+	Tidak Tuntas		
	Nilai Rata-rata								80.43	3.22	B+	Tuntas		
	Jumlah \geq KKM													
	Persentase													

Wonosari,

$$\left| \text{Nilai} = x \times 100 \right.$$

Guru Pengampu

Supriyono, S.Pd

NIP. 19590820 198303 1 012

Pengayaan bisa dengan menjadi tutor sebaya

Penghargaan sebagai tutor bisa dengan tambahan nilai (besarnya silakan didiskusikan dengan MGMP)
(disosialisasikan ke siswa)

Prok

: 3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.

: 80

ANALISIS HASIL PENILAIAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751-8/Waka II/6	
01-Nov-14	1/1 hal.

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas : X LS
 Ulangan : UH/UTS/UAS/UKK/US/1.....

KD/Materi F

KKM

Nomor soal	1	2	3	4	7		Jumlah
Skor maksimal	1	1	1	1	1		15

No.	Nama Siswa	Perolehan Skor tiap nomor					Jumlah Skor	Nilai	Konversi	Kualifikasi	Ketuntasan	Tindak Lanjut	Keterangan
		1	2	3	4	5							
1	ADE SUKMADANI	13	20	12	15	25	85	85.00	3.40	B+	Tuntas	-	
2	AKMAL SIGIT NUGROHO	18	20	8	17	10	73	73.00	2.92	B	Tidak Tuntas	Remidial	
3	ALDINO BERNANDO	18	20	8	16	18	80	80.00	3.20	B+	Tuntas	-	
4	ANANDA PURWAKANINGRUM YUWOI	13	20	12	17	25	87	87.00	3.48	B+	Tuntas	-	
5	ANANG TRI ANANDI	18	16	8	13	25	80	80.00	3.20	B+	Tuntas	-	
6	BAGAS FERDI ANA	18	20	8	17	18	81	81.00	3.24	B+	Tuntas	-	
7	BAGAS SEPTIAN	20	20	10	13	25	88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
8	CANDRA KUSUMA	15	20	15	20	25	95	95.00	3.80	A-	Tuntas	-	
9	CANDRA PUTRA DEWANGGA	18	20	12	13	25	88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
10	DHIAN FEBRIANTO	13	20	12	17	25	87	87.00	3.48	B+	Tuntas	-	
11	DIKI ABDULLOH	18	20	5	20	18	81	81.00	3.24	B+	Tuntas	-	
12	EKA DESTIANA RAMADHAN	18	20	8	13	25	84	84.00	3.36	B+	Tuntas	-	
13	FAJAR NUR ARIF	15	20	12	13	10	70	70.00	2.80	B-	Tidak Tuntas	Remidial	
14	GAYUH SETYA WIBOWO	20	20	12	15	25	92	92.00	3.68	A-	Tuntas	-	
15	IKA OKTAVIA	18	20	8	17	25	88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
16	IRFAN DWI SULISTIYO	18	16	10	17	18	79	79.00	3.16	B	Tuntas	-	
17	IRWAN NOPIANTORO	16	20	12	13	18	79	79.00	3.16	B	Tuntas	-	
18	KHOIRUL AFIF PRATAMA	18	20	8	17	25	88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
19	MOHAMMAD AMRI NUR AFANDI	18	20	8	13	23	82	82.00	3.28	B+	Tuntas	-	
20	MUHAMAD DEVI SETYA RAMADAN	16	20	10	16	25	87	87.00	3.48	B+	Tuntas	-	
21	MUHAMMAD NUR SALIM	18	16	10	15	18	77	77.00	3.08	B	Tuntas	-	
22	MUNDI ILHAM NUGROHO	18	20	10	17	25	90	90.00	3.60	A-	Tuntas	-	
23	RIKO ADITYA NURTITO	15	20	10	18	25	88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
24	RISTU KAMDZANI	16	20	12	10	18	76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
25	RUSLI ZAINAL	16	20	12	10	18	76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
26	SIDIQ NUR FAUZI	16	20	12	10	18	76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
27	SINDI KAFELA CANDRA	16	16	15	16	25	88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
28	STEFANUS DWIKRISMI FAJAR SYAPUTR	13	20	12	16	25	86	86.00	3.44	B+	Tuntas	-	
29	TUKIJONO	13	20	12	13	24	82	82.00	3.28	B+	Tuntas	-	
30	WAHYU SATRIO AJISENO	13	20	12	17	24	86	86.00	3.44	B+	Tuntas	-	
31	WALZI BAHRUDIN	13	20	12	16	24	85	85.00	3.40	B+	Tuntas	-	
32	YOGI IRAWAN	16	20	12	13	23	84	84.00	3.36	B+	Tuntas	-	
	Nilai Terendah							70.00	2.80	B-	Tidak Tuntas		
	Nilai Rata-rata							83.58	3.34	B+	Tuntas		
	Jumlah \geq KKM												
	Persentase												

Wonosari,

$$\begin{matrix} \text{Nil} \\ \text{ai} = \end{matrix} \times$$

Guru Pengampu

Supriyono, S.Pd
NIP. 19590820 198303 1 012

Pengayaan bisa dengan menjadi tutor sebaya

Penghargaan sebagai tutor bisa dengan tambahan nilai (besarnya silakan didiskusikan dengan MGMP)
(disosialisasikan ke siswa)

Prok

: 3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.

: 80

ANALISIS HASIL PENILAIAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751-8/Waka II/6	
01-Nov-14	1/1 hal.

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas : X LS
 Ulangan : UH/UTS/UAS/UKK/US/1.....

KD/Materi F

KKM

Nomor soal	1	2	3	4	7		Jumlah
Skor maksimal	1	1	1	1	1		15

No.	Nama Siswa	Perolehan Skor tiap nomor						Jumlah Skor	Nilai	Konversi	Kualifikasi	Ketuntasan	Tindak Lanjut	Keterangan
		1	2	3	4	5								
1	AGUS FAJAR ARIFIN	6	20	15	17	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
2	AGUS RAHMADI	13	20	12	17	25		87	87.00	3.48	B+	Tuntas	-	
3	ANTONI HERNAWAN	13	20	12	15	18		78	78.00	3.12	B	Tuntas	-	
4	ANTONIUS DICKI KRISMANTO	6	20	14	17	25		82	82.00	3.28	B+	Tuntas	-	
5	ARIF YULIANTO	13	3	10	15	25		66	66.00	2.64	B-	Tidak Tuntas	Remidial	
6	ARYA YUDHA PRASETYA	10	16	12	16	18		72	72.00	2.88	B	Tidak Tuntas	Remidial	
7	DANU ADAMSYAH	15	20	15	17	25		92	92.00	3.68	A-	Tuntas	-	
8	DEDE MAKHMURINA ARI FATHONAH	13	20	12	18	18		81	81.00	3.24	B+	Tuntas	-	
9	EKO PRASETYO	13	20	12	18	25		88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
10	FAHRI SETYA AJI	10	20	10	18	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
11	FAJAR ROHMADI	15	20	15	18	25		93	93.00	3.72	A-	Tuntas	-	
12	FENDI PRASETYO	6	20	15	17	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
13	FRANCISKUS XAVERIUS DWICAHYONO	16	5	12	15	12		60	60.00	2.40	C+	Tidak Tuntas	Remidial	
14	HANDIKA PUNGKI YULIANTO	13	20	12	15	25		85	85.00	3.40	B+	Tuntas	-	
15	HANDY PRASETYO	13	16	12	12	12		65	65.00	2.60	B-	Tidak Tuntas	Remidial	
16	HARUN SUSANTO	13	20	15	15	25		88	88.00	3.52	A-	Tuntas	-	
17	HIDAYAH SRI LESTARI	13	20	10	20	18		81	81.00	3.24	B+	Tuntas	-	
18	ILHAM NUGRAHA	13	20	10	18	18		79	79.00	3.16	B	Tuntas	-	
19	IRVAN ALEX PAMBUDI	13	5	10	18	25		71	71.00	2.84	B-	Tidak Tuntas	Remidial	
20	KHOIRUL AHMAD	13	20	13	18	25		89	89.00	3.56	A-	Tuntas	-	
21	MUCHTAR ARIFIN	17	20	15	16	25		93	93.00	3.72	A-	Tuntas	-	
22	NANDA AMIRUL MUKIMININ	17	20	15	16	25		93	93.00	3.72	A-	Tuntas	-	
23	NURIYAN EVA RISKY	13	20	12	18	18		81	81.00	3.24	B+	Tuntas	-	
24	RIZKI RAMADHANI	13	20	10	18	18		79	79.00	3.16	B	Tuntas	-	
25	SARYANTO TRI HARJONO	6	20	15	17	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
26	SURYA PRAMUDIASMORO	13	20	12	15	25		85	85.00	3.40	B+	Tuntas	-	
27	SYAHRUL ZAKARIA	10	20	10	18	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
28	SYAIFUL EKO NUROHMAN	13	20	10	15	18		76	76.00	3.04	B	Tuntas	-	
29	VIRMAN NUGROHO	6	20	5	20	18		69	69.00	2.76	B-	Tidak Tuntas	Remidial	
30	WAHYU CAHYANTO	13	20	12	15	18		78	78.00	3.12	B	Tuntas	-	
31	WAHYU FIDINA MAKHFIROH	13	20	8	20	18		79	79.00	3.16	B	Tuntas	-	
32	WIDIYAN ROBI PRATAMA	10	20	15	20	25		90	90.00	3.60	A-	Tuntas	-	
	Nilai Terendah								60.00	2.40	C+	Tidak Tuntas		
	Nilai Rata-rata								79.58	3.18	B+	Tuntas		
	Jumlah \geq KKM													
	Persentase													

Wonosari,

$$\begin{matrix} \text{Nil} \\ \text{ai} = \end{matrix} \times$$

Guru Pengampu

Supriyono, S.Pd
NIP. 19590820 198303 1 012

Pengayaan bisa dengan menjadi tutor sebaya

Penghargaan sebagai tutor bisa dengan tambahan nilai (besarnya silakan didiskusikan dengan MGMP)
(disosialisasikan ke siswa)

Prok

: 3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.

: 80

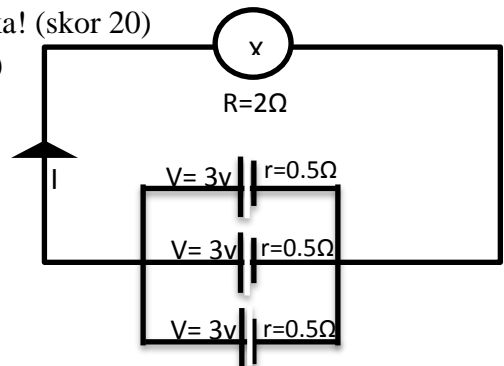
Nama :
Kelas / No : /

Remidi 1

Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
Mata pelajaran : Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi
Kelas : X (Teknik Permesinan)
Kompetensi dasar : Memahami prinsip dasar kelistrikan

SOAL (Jumlah poin 100)

1. Apakah yang dimaksud dengan muatan listrik?(skor 20)
2. Berapakah muatan listrik yang dipindahkan oleh baterai jika arus yang mengalir sebesar 150 Ampere dalam waktu 0.2 s? (skor 20)
3. Sebutkan macam-macam sumber listrik searah! Min 4 : (skor 15)
4. Jelaskan kenapa kertas dapat tertarik oleh plastic mika! (skor 20)
5. Berapa nilai Arus pada rangkaian berikut? : (skor 25)



ANALISIS HASIL PENILAIAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751-8/Waka II/6	
01-Nov-14	1/1 hal.

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas : X LS
 Ulangan : ~~UH/UTS/UAS/UKK/US/1~~.....

Nomor soal		1	2	3	4	7		Jumlah
Skor maksimal		1	1	1	1	1		15

No.	Nama Siswa	kelas	Perolehan Skor tiap nomor					Jumlah Skor	Nilai	Konversi	Kualifikasi	Ketuntasan	Tindak Lanjut	Keterangan
			1	2	3	4	5							
1	AHMAD ARDAYAN	X MA	-	-	-	-	-	0	0.00	-	-	Tidak ikut	Tes menyusul	
2	HANDY RAMADHON	X MA	10	16	20	17	7	70	70.00	2.80	B-	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
3	IMAM NUR ARIFIN	X MA	6	16	20	12	18	72	72.00	2.88	B	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
4	ROBERTUS DAMARJATI PUTRA PRATAMA	X MA	10	20	18	18	7	73	73.00	2.92	B	Tidak Tuntas	Remidial	-
5	SUNARYO	X MA	6	16	17	12	7	58	58.00	2.32	C+	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
6	AKMAL SIGIT NUGROHO	X MB	18	20	8	17	10	73	73.00	2.92	B	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
7	FAJAR NUR ARIF	X MB	15	20	12	13	10	70	70.00	2.80	B-	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
8	ARIF YULIANTO	X MC	13	3	10	15	25	66	66.00	2.64	B-	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
9	ARYA YUDHA PRASETYA	X MC	10	16	12	16	18	72	72.00	2.88	B	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
10	FRANCISKUS XAVERIUS DWICAHYONO	X MC	16	5	12	15	12	60	60.00	2.40	C+	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
11	HANDY PRASETYO	X MC	13	16	12	12	12	65	65.00	2.60	B-	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
12	IRVAN ALEX PAMBUDI	X MC	13	5	10	18	25	71	71.00	2.84	B-	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
13	VIRMAN NUGROHO	X MC	6	20	5	20	18	69	69.00	2.76	B-	Tidak Tuntas	Remidial	Tuntas
14														
15														

AHMAD ARDAYAN	X MA	12	20	20	20	10		82	82.00	3.28	B+	Tuntas		
---------------	------	----	----	----	----	----	--	----	-------	------	----	--------	--	--

Nilai x
ai =

Guru Pengampu

Gesit Yuliatmoko

NIP. 19590820 198303 1 012

Pengayaan bisa dengan menjadi tutor sebaya

Penghargaan sebagai tutor bisa dengan tambahan nilai (besarnya silakan didiskusikan dengan MGMP)

(disosialisasikan ke siswa)

KD/Materi Pokok : 3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.

KKM : 80

Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
Alamat :
Guru Pembimbing : Ari Gunawan, S.Pd

Nama Mahasiswa : Gesit Yuliatmoko
NIM : 12503244011
Fakultas, Jurusan : Teknik, Pend. Teknik Mesin

No	Hari	Kegiatan	Hambatan	Solusi
1	Senin	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan media & rpp jam 03.00 – 05.00 (power point, rangkaian listrik sederhana)• Upacara bendera 07.00 – 08.00• Mengajar X MC 08.00 – 10.45 (dasar kelistrikan mesin)• Mengajar X MB 11.00 – 01.15 (dasar kelistrikan mesin)• Pendampingan kolosal• Persiapan media 18.00-20.00 (rangkaiian listrik)	Ruang kelas memiliki proyektor yang rusak	Pindah ruangan
2	Selasa	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan media jam 05.00 – 05.30 (mempersiapkan video)• Mengajar X MA 07.00 – 09.15 Ruang jurusan (dasar kelistrikan mesin)• Membuat power point 09.15-10.00 (arus listrik)• Mencari materi di perpustakaan 11.00 – 12.00 (buku ilmu listrik karangan kismet fadillah• Latihan kolosal 14.00 – 17.00	Penggunaan ruang kelas bertabrakan	Mencari ruang kosong

Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

3	Rabu	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat power point (muatan listrik) 07.00 – 08.00 • Membantu administrasi perpustakaan 09.00 – 12.00 • Pendampingan kolosal 14.00 – 17.30 • Pendampingan pembuatan gunung 18.30 – 21.00 		
4	Kamis	<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dengan guru (rpp) 07.00 – 08.00 • Membuat power point (arus listrik dan tegangan) 08.00 – 09.00 • Mengedit rpp 10.00 – 10.30 • Pendampingan kolosal 14.00 – 17.30 • Pembuatan gunung 20.00 – 23.00 		
5	Jum'at	<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dengan guru (materi ajar) 07.00 – 08.00 • Latihan kolosal 14.00-17.00 • Pembuatan gunung 20.00 – 24.00 		
6	Sabtu	<ul style="list-style-type: none"> • Piket ruang guru 07.00 – 12.00 • Latihan kolosal 14.00 – 16.00 • Pembuatan Gunung 17.00 – 18.00 		
7	Minggu	<ul style="list-style-type: none"> • Pencarian materi video tentang listrik 08.00 – 10.00 • Membuat power point 14.00 – 16.00 		

Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
Alamat :
Guru Pembimbing : Ari Gunawan, S.Pd

Nama Mahasiswa : Gesit Yuliatmoko
NIM : 12503244011
Fakultas, Jurusan : Teknik, Pend. Teknik Mesin

No	Hari	Kegiatan	Hambatan	Solusi
1	Senin	<ul style="list-style-type: none">• Upacara 17 agustus 07.00 – 08.00• Persiapan pentas 10.00 – 14.00• Pentas kolosal 14.00 – 17.00• Beres-beres dan evaluasi 17.00 – 21.00		
2	Selasa	<ul style="list-style-type: none">• Bimbingan dengan guru 07.00 – 08.15 (bentuk dan waktu soal ulangan)• Mengajar kelas MA di ruang R13 09.15 – 11.30	Penggunaan ruang kelas bertabrakan	Mencari ruang kosong
3	Rabu	<ul style="list-style-type: none">• Membantu teman mengajar di kelas MA di ruang R10 07.00 – 10.00• Mencari contoh-contoh soal ulangan 11.00 – 12.00		
4	Kamis	<ul style="list-style-type: none">• Piket jurusan 07.00 – 11.00		
5	Jum'at	<ul style="list-style-type: none">• Piket jurusan 07.00 – 11.00		
6	Sabtu	<ul style="list-style-type: none">• Piket ruang guru 07.00 – 11.00• Mengedit ppt tentang besaran listrik 12.00 – 13.00		

Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
Alamat :
Guru Pembimbing : Ari Gunawan, S.Pd

Nama Mahasiswa : Gesit Yuliatmoko
NIM : 12503244011
Fakultas, Jurusan : Teknik, Pend. Teknik Mesin

No	Hari	Kegiatan	Hambatan	Solusi
1	Senin	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera 07.00 – 08.00• Mengajar kelas MC diruang R12 08.00 – 10.15• Mengajar kelas MB diruang R11 11.00 – 13.30		
2	Selasa	<ul style="list-style-type: none">• Membantu guru piket membagi selebaran ekstrakurikuler dan surat ijin KIR 07.00 – 09.15• Mengajar kelas MA di ruang R6 09.15 – 11.30• Membuat power point di secretariat 12.00 – 14.00	Penggunaan ruang kelas bertabrakan	Mencari ruang kosong
3	Rabu	<ul style="list-style-type: none">• Membuat soal ulangan 08.00 – 10.00• Bimbingan PPL dengan WMM SMK N 2 Wonosari di ruang rapat 10.00 – 11.00		
4	Kamis	<ul style="list-style-type: none">• Piket jurusan 07.00-11.00• Membuat media powerpoint 12.00 – 13.00		
5	Jum'at	<ul style="list-style-type: none">• Bimbingan dengan pak ari gunawan 07.00 – 08.00 (soal ulangan)• Membuat powerpint 08.00 – 10.00• Mencari materi pembelajaran 13.00-14.00		
6	Sabtu	<ul style="list-style-type: none">• Piket jurusan 07.00-11.00		

Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
Alamat :
Guru Pembimbing : Ari Gunawan, S.Pd

Nama Mahasiswa : Gesit Yuliatmoko
NIM : 12503244011
Fakultas, Jurusan : Teknik, Pend. Teknik Mesin

No	Hari	Kegiatan	Hambatan	Solusi
1	Senin	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera 07.00 – 08.00• Mengajar kelas MC diruang R12 08.00 – 10.15• Mengajar kelas MB diruang R11 11.00 – 13.30		
2	Selasa	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas MA di ruang R6 09.15 – 11.30• Membuat power point di secretariat 12.00 – 14.00	Penggunaan ruang kelas bertabrakan	Mencari ruang kosong
3	Rabu	<ul style="list-style-type: none">• Membantu Mengajar kelas X MA 07.00 – 10.00• Bimbingan PPL dengan Guru mengenai remedial• Mengoreksi Ulangan 12.00 – 13.00		
4	Kamis	<ul style="list-style-type: none">• Piket jurusan 07.00-11.00• Mengoreksi Ulangan 12.00 – 13.00		
5	Jum'at	<ul style="list-style-type: none">• Jalan sehat 07.00-11.00		
6	Sabtu	<ul style="list-style-type: none">• Piket jurusan 07.00-11.00		

Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
Alamat :
Guru Pembimbing : Ari Gunawan, S.Pd

Nama Mahasiswa : Gesit Yuliatmoko
NIM : 12503244011
Fakultas, Jurusan : Teknik, Pend. Teknik Mesin

No	Hari	Kegiatan	Hambatan	Solusi
1	Senin	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera 07.00 – 08.00• Mengajar kelas MC diruang R12 08.00 – 10.15• Mengajar kelas MB diruang R11 11.00 – 13.30• Remedial kelas MC		
2	Selasa	<ul style="list-style-type: none">• Membantu Mengajar kelas X MC 07.00 – 09.15• Mengajar kelas MA di ruang R6 09.15 – 11.30• Membuat power point di secretariat 12.00 – 14.00• Remedial kelas MB	Penggunaan ruang kelas bertabrakan	Mencari ruang kosong
3	Rabu	<ul style="list-style-type: none">• Membantu Mengajar kelas X MA 07.00 – 10.00• Bimbingan PPL dengan Guru mengenai media• Mengoreksi Ulangan 12.00 – 13.00• Remedial kelas MA		
4	Kamis	<ul style="list-style-type: none">• Piket jurusan 07.00-11.00		
5	Jum'at	<ul style="list-style-type: none">• Piket jurusan 07.00-11.00		
6	Sabtu	<ul style="list-style-type: none">• Piket Ruang guru 07.00 – 09.00• Penarikan		